

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№114

620144, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 126, тел.: 8(343) 203-01-48,
mdoul14@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №114
Протокол № 2 от 16.02.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад №114
О.Р. Красникова
Приказ № 12-ОД от
08.04.2024г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения детского сада № 114 за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №114 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального законк от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования и наук РФ от 14 июня 2013г. №462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ детский сад №114 и приказ МБДОУ от 08 апреля 2024г. № 12-ОД.

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменение среды и конкретные вопросы родителей. Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы

каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялась в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

1. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

Инновационная деятельность в детском саду - один из инструментов совершенствования содержания образования, которая позволяет освоить образовательные технологии и методики, соответствующие современным требованиям законодательства РФ.

Внедрение сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» позволило создать комфортное развивающее игровое пространство для общения детей друг с другом, для совместной деятельности, для реализации их творческого потенциала, для полноценного проживания возрастного этапа и позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Внедрение сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс», по программе финансово – патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей» в наибольшей степени раскрыло ребенку содержание понятия «патриотизм» как любовь к Родине, конкретизируя эту абстракцию в экологическом и финансовом аспектах. Целью внедрения данной площадки явилось формирование основ российской гражданской и культурной идентичности и патриотического сознания ребенка.

Совершенствование материально-технической базы детского сада, включая развивающую предметно-пространственную среду, стало неотъемлемой частью организации образовательного процесса. В соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в детском саду была проведена

оценка и анализ инфраструктуры, приобретены необходимые материалы и оборудования, атрибуты обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада, которые способствуют развитию личности ребенка.

В 2023 году педагоги ДООУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 70% педагогов приняли участие в конкурсной деятельности, занимая призовые места.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Важней характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2023 году в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных в группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В детском саду проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждый 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

- оздоровительные процедуры: вакцинация детей, витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, применение фотокаталитического очистителя и обеззараживателя воздуха «Рециркулятор

РБ-2*15» в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилась число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данного проведенного анализа свидетельствует о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

3. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114

Юридический адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д 126

Телефон: +7(343)203-01-48

Е- mail: mdou114@eduekb.ru

Сайт: www.114.tvoyasadik.ru

Заведующий МБДОУ детский сад №114 – Красникова Оксана Рашидовна.

4. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ детский сад №114

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органами государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ детского сада 114; договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серии 66ЛОЗ №0005052, регистрационный №18417 выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22.03.2016г., срок действия - бессрочно.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город

Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Места нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга.

Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620014 г. Екатеринбург, ул. Большакова 99а.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

5. Общие характеристики МБДОУ детского сада № 114

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114. Здание детского сада был открыт в сентябре 1990 года, расположен в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производящих предприятий и торговых мест города Екатеринбурга. Общая площадь здания 1325,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,6 кв. м.

В непосредственной близости от МБДОУ находятся МАОУ-лицей №173.

Здание детского сада по проекту рассчитано на 6 групп. Фактически в МБДОУ работают 6 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста (1,5-2 лет)	1	21
2	Группа раннего возраста (2-3 лет)	1	32
2	Младшая группа	1	30
3	Средняя группа	1	29
4	Старшая группа	1	37
5	Подготовительная к школе группа	1	30
	ВСЕГО	6	179

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Зачисление детей производится при предъявлении родителями (законными представителями) пакета документов:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в МБДОУ;
- заключения медицинской комиссии установленного образца;
- договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- заявление на обработку персональных данных.

Анализ социальных ресурсов

Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ

<p>Учреждения здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская городская больница №11 (МБУДГБ) - областная детская больница №1 	<p>Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
<p>Учреждения образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ-лицей №173 - детская музыкальная школа №6 - Дворец Молодежи - МБДОУ «Центр Радуга» - МАУ ДО ГДТД и М «Одаренность и технологии» - «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (ГАУЗ СО «ЦОЗМП) 	<p>Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы</p> <p>Выявление, поддержка и сопровождение талантов, одаренных детей.</p> <p>Профилактика и пропаганда здорового образа жизни, вакцинация</p>
<p>Культурно-досуговые, исторические пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЮЗ, Муз комедия, кукольный театр - Музей: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств - Свердловская государственная детская филармония - Парк культуры и отдыха «Зеленая роща» 	<p>Формирование у детей художественно-эстетические ценности и воспитание любви к родному краю.</p>
<p>УрГПУ, МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», ИРО г. Екатеринбурга</p>	<p>Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей ДОУ.</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>Обеспечение соблюдения, защиты прав и</p>

- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	достоинств ребенка. Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями
Охрана безопасности и жизнедеятельности:	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
- пожарная часть - ГИБДД	

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура

- Общественное управление:
- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего).

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет родителей состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а также и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции Совета родителей МБДОУ относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об Общем собрании работников МБДОУ представлено на сайте МБДОУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

6. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ детского сада №114 спроектирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол от «31» августа 2023 г. № 1), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) Цель программы является разностороннее развитие ребёнка в период

дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основные направления развития детей дошкольного возраста определяются и в части, формируемой участниками образовательных: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое развитие», в дошкольных группах и «Физическое развитие» в раннем возрасте через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды ДОУ.

Качества здорового человека закладываются в детстве и определяются как возрастными и биологическими особенностями растущего организма, так и влиянием на него внешних факторов окружающей среды. Неслучайно в раннем возрасте задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка культивирование у него здорового образа жизни являются приоритетными.

Таким образом, **обязательная часть основной общеобразовательной программы 100 %**) – реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детском саду № 114, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2023 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации - 176 воспитанников, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и

оздоровления детей определяется и регулируется Договором между МБДОУ детским садом № 114 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей.

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

7. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 70 % педагогов приняли участие, в конкурсной деятельности занимая призовые места. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2023 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после

сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, применение фотокаталитического очистителя и обеззараживателя воздуха «Рециркулятор РБ-2*15» в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в % отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021г	2022г	2023г
Первая	32%	30%	31 %
Вторая	65%	66%	65 %
Третья	3%	4%	4 %

Заболеваемость детей

	2021г	2022г	2023г
ОРЗ	96,8	97,5	80
Инфекции	1	1	2
Травматизм	1	0	0
Прочие	1,2	1,5	1,1

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха, глаз.

Данные о вакцинопрофилактике

	2021г	2022г	2023г
Манту	97%	96%	95%
БЦЖ	97%	96%	96%
АКДС	95%	95%	95%
Корь	94%	95%	94%
Паротит	94%	95%	94%
Грипп	77%	70%	62%
Краснуха	94%	93%	94%
Гепатит А	48%	42%	35 %
Гепатит В	92 %	90%	93%

Число случаев заболеваемости детей

<i>Наименование</i>	<i>№ строки</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболеваемости</i>	<i>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</i>
Бактериальная дизентерия	01	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	02	4	6
Скарлатина	03	0	0
Ангина (острый тонзилит)	04	1	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	05	30	48
Пневмонии	06	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	07	0	0
Другие заболевания	08	8	2
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года. Всего (сумма 01-09)	09	42	59

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий, направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

9. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2023 году была проведена большая работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр экспериментирования • Центр «Маленький эколог» • Центр сенсорного развития • Уголок «Знайки» • Центр математического развития • Центр краеведения
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр речевого развития • Центр книги

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр художественного творчества • Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети» • Центр «Рукоделие» • Центр «Лего»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно-ролевых игр • Центр «Дорожная безопасность» • Уголок уединения • «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а также учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива - родительские собрания, семейные праздники. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители</p> <p>Весь персонал ДОУ. Родители, педагоги, специалисты, дети.</p>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическое развитие» раздел «Физическая культура» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность 	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети. Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители. Воспитатели, дети.</p>

Кабинет логопеда	- диагностика и коррекция звукопроизношения	Логопед, дети.
	- консультационная работа с родителями	Логопед, родители.
	- расширенные педагогические советы, семинары- практикумы	Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);
- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

10. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20. В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, закрепленными за ГАУЗ ДГКБ 11 г. Екатеринбурга.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Врач - педиатр	высшая	31
2.	Медицинская сестра	высшая	29

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> ♦ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; ♦ профилактические прививки по плану; ♦ противоэпидемические мероприятия при карантинах; ♦ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; ♦ регулярный осмотр детей врачами специалистами; ♦ развитие у детей навыков личной гигиены.

Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; ♦ Создание психологического комфорта в групповом коллективе; ♦ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; ♦ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; ♦ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Режим закаливания; ♦ Утренняя гимнастика; ♦ Физические и дыхательные упражнения после сна ♦ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); ♦ Двигательный режим в группе и на участках; ♦ Физкультминутки; ♦ Спортивные праздники, досуги; ♦ Дни здоровья; ♦ Индивидуальная работа с детьми; ♦ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Рациональное распределение физической и
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ умышленной нагрузки; ♦ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; ♦ Сквозное проветривание в отсутствие детей; ♦ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; ♦ Облегчение одежды в групповых комнатах; ♦ Соблюдение температурного режима в течение дня; ♦ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; ♦ Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. экстракты шиповника, элеутерококка; ♦ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями; ♦ Бактерицидные лампы.

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

11. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласованного с руководителем. Питание детей в детском

саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- ◆ Соблюдение режима;
- ◆ Временная продолжительность приемов пищи;
- ◆ Количество приемов пищи;
- ◆ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 4-го разряда и 1-м поваром 4-го разряда.

Установлена система очистки воды, произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма
3. По профилактике вредных привычек

4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Методические рекомендации:

1. По профилактике ДТТ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

Проводимые мероприятия:

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

2. **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

3. **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

13. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	20%	57%	23%	0%	66%	34%
	Чтение художественной литературой	14%	51%	35%	0%	52%	48%
Познавательное	ФЭМП	18%	52%	30%	0%	58%	42%
	Ознакомление с окружающим миром	13%	64%	23%	0%	62%	38%
Социально-коммуникативное	Социализация	11%	59%	30%	0%	57%	43%
	Труд	14%	52%	34%	0%	53%	47%
	Безопасность	19%	55%	26%	0%	55%	45%
Художественно-эстетическое	Рисование	18%	53%	29%	0%	62%	38%
	Лепка	19%	54%	27%	0%	54%	46%
	Аппликация	12%	62%	26%	0%	60%	40%

	Музыка	13%	58%	29%	0%	52%	48%
	Конструирование	15%	53%	32%	0%	62%	38%
Физическое	Физическая культура	14%	54%	32%	0%	64%	36%

Социально-коммуникативное развитие осуществлялось в режимных моментах, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности детей.

С целью **формирования антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) Программа так же обеспечивает:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

Задачи данного направления реализуются в рамках содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в совместной деятельности педагога с детьми.

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Зачислены на логопункт 25 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	25
Общее недоразвитие речи	6
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	19
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2023 года обследовано 176 детей.

14. Анализ ресурсных возможностей *Анализ нормативно-правового обеспечения*

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в

РФ»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 («Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Устав МБДОУ;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Анализ кадрового ресурса

Административный персонал	2	
Учебно-вспомогательный персонал	3	
Обслуживающий персонал	4	
Общее количество педагогов	11	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 6 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог – психолог - 1	
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	9 педагогов	82 %
Среднее профессиональное	2 педагога	18 %
Непрофессиональное		
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая КК	0 педагогов	0 %
Первая КК	9 педагогов	82 %
Без категории	2 педагога	18 %
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	0 педагогов	0 %
40-55 лет	4 педагогов	36 %
30-40 лет	6 педагогов	54 %
20-30 лет	1 педагог	9%
Педагогический стаж		
25 лет и выше	4 педагога	36 %
15-25 лет	3 педагога	27 %
10-15 лет	2 педагогов	18 %
5-10 лет	2 педагога	18%

15. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов

образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ◆ повышению их правовой культуры;
- ◆ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ◆ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ◆ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДООУ и семьи.

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДООУ, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- ◆ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- ◆ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ◆ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- ◆ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);

- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

16. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оснащение методического кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	100
2	Периодические педагогические издания <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное воспитание» • «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 	100 12
3	Детская литература	200
4	Картины	40
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	1
8	Принтер	1

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками

образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2023 аттестационном году процедуры аттестации не было.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 3 человека по следующим темам:

- Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях Вариативный модуль: «Программирование и конструирование простых механизмов на базе конструктора» 36 час.
- «Нижнетагильский филиал ИРО: «Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ. 17.03.2023г., 40 ч.

-

17. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 114 и их использование

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 3070,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3600,0 руб. в месяц, а одного ребенка.

В МБДОУ в 2023 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

- хореография;
- ручкины штучки;
- изо-студия;
- английский язык;
- здоровейка;
- греко-римская борьба.

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ детский сад №114 показал, что ООП ДО за 2023 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. В течении года созданы условия по реализации программы воспитания (педагоги познакомили воспитанников с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через современные образовательные технологии и участие в тематических мероприятиях различного уровня.

Основные направления и перспективы развития МБДОУ детский сад №114

на 2024 г.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Создать условия для детского сада через внедрение в работу инновационных методов обучения и воспитания, современных технологий, ориентированных на профессиональный рост педагогических кадров
- Вовлечь воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, через участие в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях разных уровней
- Организовать работу с информационным пространством и ресурсами сети Интернет.

Утверждены приказом Министерства
Образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 ребенка
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	9/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,5
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ МБДОУ детский сад № 114

Жизнь воспитанников и педагогов детского сада в учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

В течении всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в городских мероприятиях Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» по выявлению талантов и способностей детей, организаторов МАК ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга;

- Новогодний Архипелаг творчества, диплом победителя.
- Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городской праздник поэзии «Звездочки», участники;
- Городской проект «Внучата - дошколята-2023», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли, русской», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городской конкурс-праздник «Салют героям»! сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;
- Городская интеллектуальная игра – викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес.) сертификат участника, благодарственное письмо педагогу;

Пилотная площадка издательство «Русское слово» по апробации и внедрение ПМК «Мозаичный Парк» и «Воробушки» в рамках реализации темы: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» №66/54 от 10.02. 2023г.

УМЦ АНО «Единство». Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» №76 от. 11.04.2023г