Проект мини- музей «Удивительный мир часов»

Слайд 2

Актуальность

Музей не просто дом вещей,

Музей хранитель тайн

И чтобы всё успеть скорей

Ты время соблюдай!

Время катит чередом,

Час за часом, день за днем.

Чтобы нам везде успеть,

Нужно в часики глядеть.

Как нам понять и ощутить время? Оно так неуловимо! Человечество придумало приборы для измерения времени одним из первых среди всех изобретений. Часы использовались повсюду и всегда, постоянно сопровождая человека, не позволяя ему *«потеряться»* во временном пространстве. Неудивительно, что за многолетнюю историю цивилизации их видов накопилось столько, что невозможно составить полную классификацию.

Старшим дошкольникам необходимо самим ориентироваться во времени: определять, измерять время, правильно обозначая в речи, чувствовать его длительность, чтобы регулировать и планировать деятельность во времени, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.

При помощи *«Мини–музея часов»* у детей вырабатывается умение регулировать и планировать деятельность во времени, создается основа для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность.

Сделать этот мир понятным и интересным для каждого ребёнка - это задача данного проекта. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини–музее не только можно, но и нужно брать в руки, рассматривать, разрешается менять и переставлять экспонаты, В мини-музее ребенок является соавтором экспозиции. Причём не только он сам, но его семья.

Слайд 3

Цель проекта : создание системы работы по формированию временных представлений у детей старшего дошкольного возраста через деятельность мини-музея.

Задачи **проекта** :

1. Формировать у дошкольников представление о **музее**, познакомить с историей **часов**.

2. Создать воспитанникам условия для самостоятельной и совместной деятельности в рамках реализации **проекта**;

3. Осуществлять взаимодействие с родителями в вопросах развития познавательной сферы ребёнка.

4. Развивать у старших дошкольников умение работать в коллективе.

5. Активизация словарного запаса дошкольников.

6. Развитие навыков связной речи.

7. Развитие психических процессов дошкольников *(внимание, память, мышление, воображение)* через художественно–творческую и познавательную деятельность.

Слайд 4

1 Подготовительный этап

Задачи вы можете увидеть на экране :

1. Определить цель и задачи **проекта**.

2. Изучить и создать информационную базу по **проекту**.

3. Составить план **проекта**.

4. Организовать родителей для помощи проведения данного **проекта***(беседы с целью создания коллекции****часов****)*.

Слайд 5,6,7

5. Подбор экспонатов для организации мини- **музея***«Часы»*.

Слайд 8

2 Основной этап

Вечерние беседы с детьми:

*«Как устроить****музей часов****?»*

*(беседа и презентация.)* *«Как беречь время?»*

Рассматривание иллюстрации и фотографии с изображением **часов на улицах города**, вокзалах.

Пословицы и поговорки о времени и часах.

Слайд 9

Знакомство с циферблатом *(определение времени с точностью в один час)*. Знакомство с песочными часами.

Презентация детей «Какие бывают часы?»

Слайд 10,11

Рисование *«Нарисуй часы, которые ты бы хотел иметь»*.

Слайд 12

3 Заключительный этап

Задачи:

1. Подвести итоги **проекта**.

2. Проанализировать полученные результаты.

3. Определить перспективу на будущее.

4. Презентация **проекта**

Слайд 13

Результаты **проекта**.

1. Создание **музея часов**.

2. Расширение кругозора, знаний об истории и видов **часов**.

3. Обогащение словарного запаса детей по данной теме.

3. Приобретение практических навыков.

4. Создание развивающей среды.

5. Активное участие родителей в жизни группы.

Практическая значимость результатов.

Установлены партнерские отношения с родителями.

Дети, родители и педагоги имеют возможность расширить и углубить свои знания социального мира, создать единое развивающее пространство.

Составлен план мероприятий, включающий разнообразные формы работы.

Обогащение развивающей среды в группе.

Взаимосвязь детского сада и семьи.

**Слайд 14**

**Спасибо за внимание**