

Семинар-практикум «МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ КИНОУРОКА В ДОО И НОО»

В рамках РИП: «Создание воспитательной среды, способствующей становлению личности через субъектно-ориентированный педагогический процесс»,

направление: ДООП «Кладовая ценностей»

Участники: педагоги Верх-Исетского, Железнодорожного, Кировского, Орджоникидзевского, Октябрьского районов г. Екатеринбурга; ДОО г. Березовский.



Дата: 17 марта 2026 года

ПАПА

МАМА



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МЕЧТЫ



ВОСПИТАТЕЛЬ



МАМА



ДРУЖБА



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СЕСТРА



СЕМЬЯ



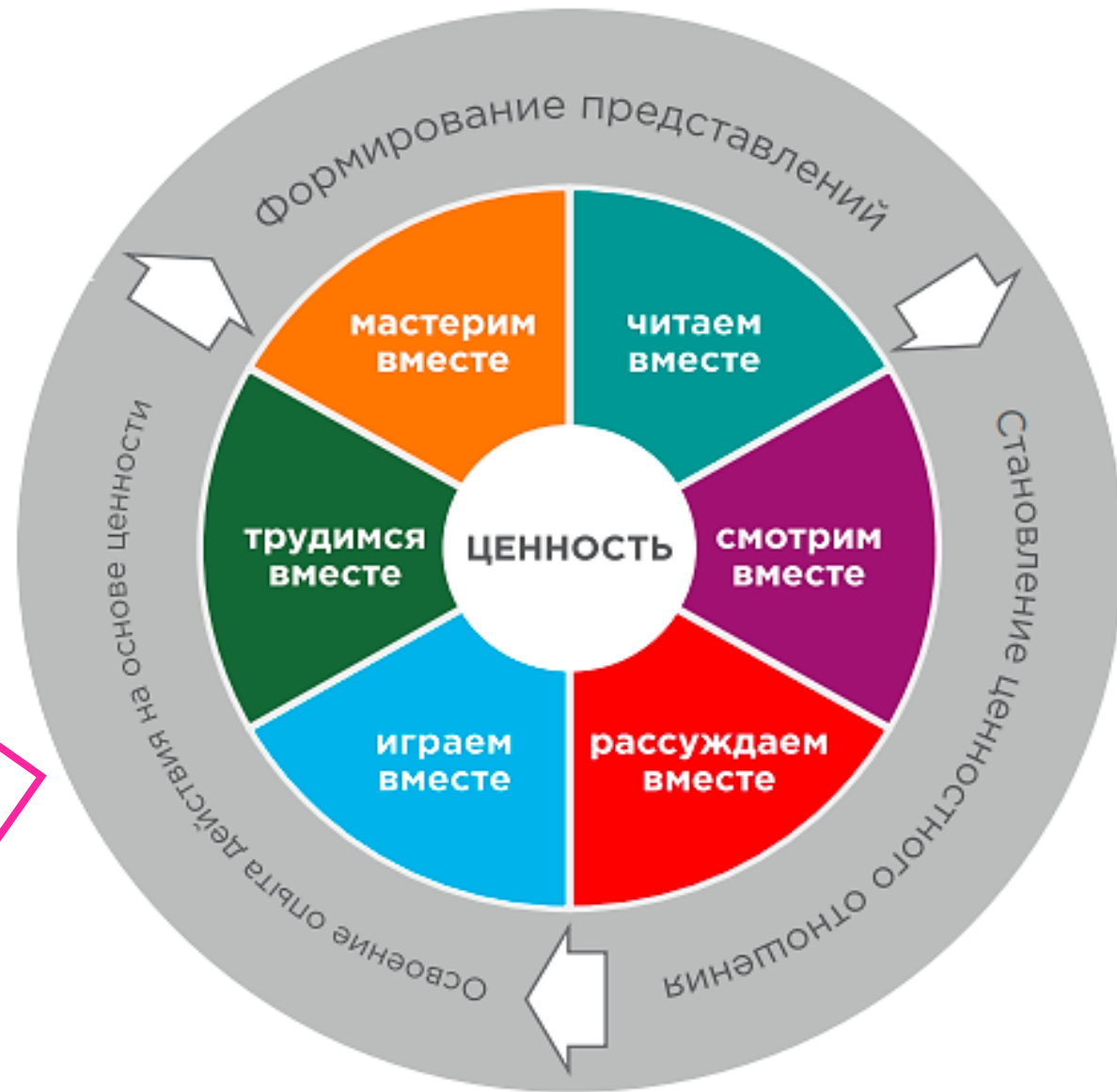
БРАТ



ЦЕННОСТИ КАК ЦЕЛЬ И СУЩНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

Важно понять, что **содержательные форматы не «привязаны» к определенному этапу воспитательного процесса**, напротив, содержание каждой рубрики передает «движение» от начальных представлений детей о ценностях — к формируемым отношениям и мотивированным поступкам (действиям) по освоению ценностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
формирования ценностных ориентаций
у детей дошкольного возраста.



КИНОПЕДАГОГИКА

ЭКРАННОЕ ИСКУССТВО ПОНЯТНО
ДЕТЯМ

ЦЕННОСТИ ОБРЕТАЮТ ФОРМУ

ПОВОД ДЛЯ ОБЩЕНИЯ

НАВЫК ОСОЗНАННОГО ПРОСМОТРА

ВОЗМОЖНОСТЬ ОТСЛЕДИТЬ ИСТОРИЮ
РАЗВИТИЯ КИНОИНДУСТРИИ



ИГРА+ОБЩЕНИЕ



ВЕРЮ

НЕ ВЕРЮ

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Мультфильмы помогают ребёнку распознавать и понимать эмоции (свои и других людей), учат сопереживать и выражать чувства.

ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Через поступки героев дети усваивают понятия добра и зла, справедливости, честности и доброты — это закладывает основы их собственной системы ценностей.

СТИМУЛЯЦИЯ КОГНИТИВНОГО И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мультфильмы расширяют кругозор, могут обучать базовым знаниям (математике, естествознанию и т. д.), развивают внимание, логику и воображение.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Наблюдая за взаимодействием персонажей, ребёнок учится основам дружбы, сотрудничества, разрешения конфликтов и понимания последствий своих действий.

ТЕХНОЛОГИЯ ОСОЗНАННОГО ПРОСМОТРА

ПРЕДСМОТРОВОЕ
ЗАДАНИЕ

ПРОСМОТРОВОЕ
ЗАДАНИЕ

ПОСТСМОТРОВОЕ
ЗАДАНИЕ

ПРИЕМЫ КИНОПЕДАГОГИКИ:

ПРЕДСКАЗАНИЕ

ЧТО ДАЛЬШЕ?

БЕЗ КАРТИНКИ

СТОП-КАДР

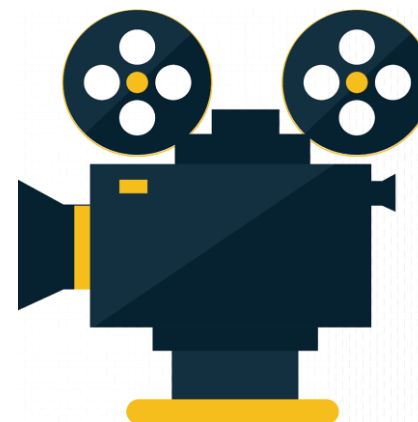
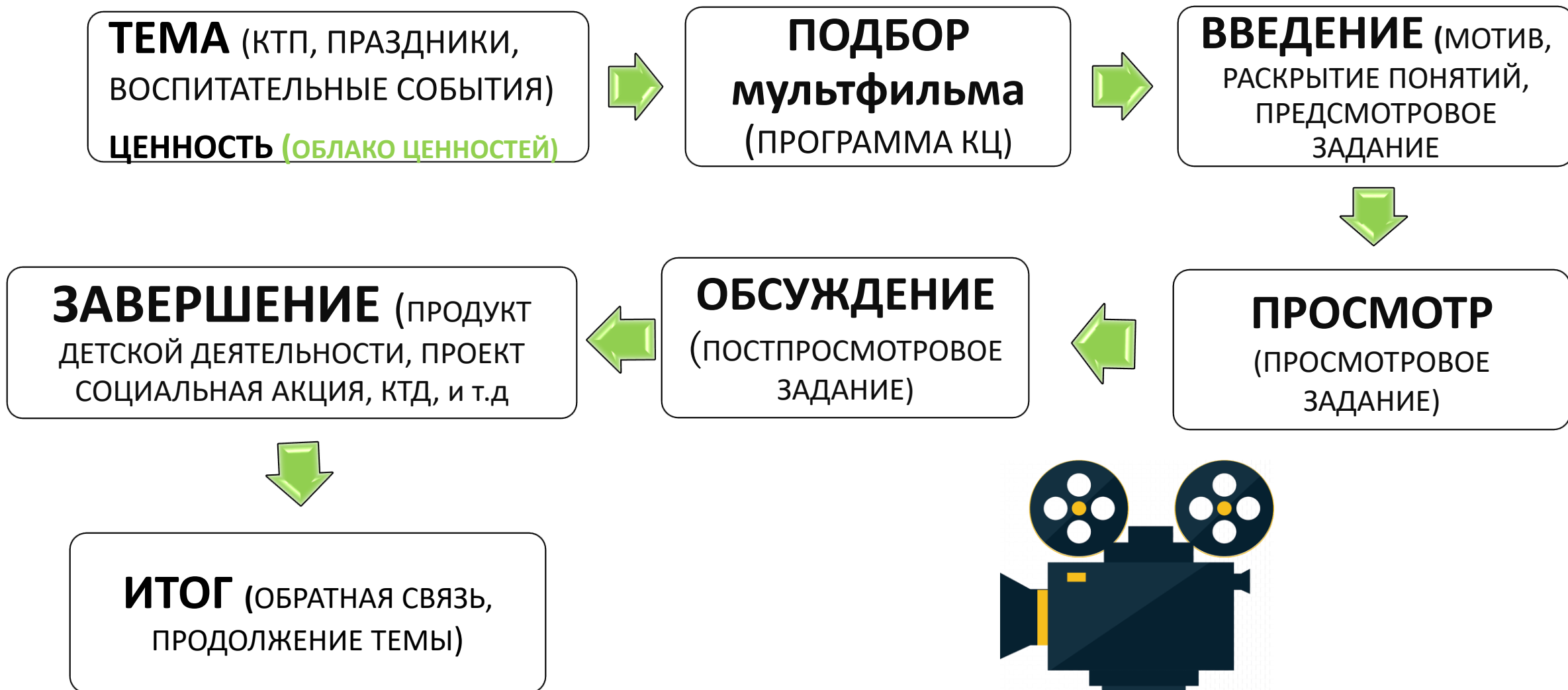
ОПИСАНИЕ ПЕРСОНАЖА

НАЗАД В ПРОШЛОЕ

ВЕРЮ-НЕ ВЕРЮ

ОЗВУЧКА

СТРУКТУРА РАБОТЫ НАД МУЛЬТФИЛЬМОМ





ТЕМА:

«ЕСТЬ ЛИ У ДРУЖБЫ ЦЕНА»

«ГАЛЧОНОК» (2020 г)

Режиссер – Марат Нариманов

Композитор – Марат Нариманов

Направления воспитания:

духовно-нравственное,
социальное.

Ценности: ДРУЖБА (милосердие,
жизнь, добро, семья)

МАДОУ № 482

Токарева Ж.В. – ст. воспитатель

Кузьменко Н.Б. - воспитатель

Предпросмотровое задание:

обсуждение с детьми, что включает в себя понятия:

- «дружба» (забота, взаимопомощь, общие интересы);
- «милосердие» (милое (доброе) сердце, забота о слабом).

Беседа: Как люди заботятся о птицах? (кормление, изготовление кормушек, защита от хищников);

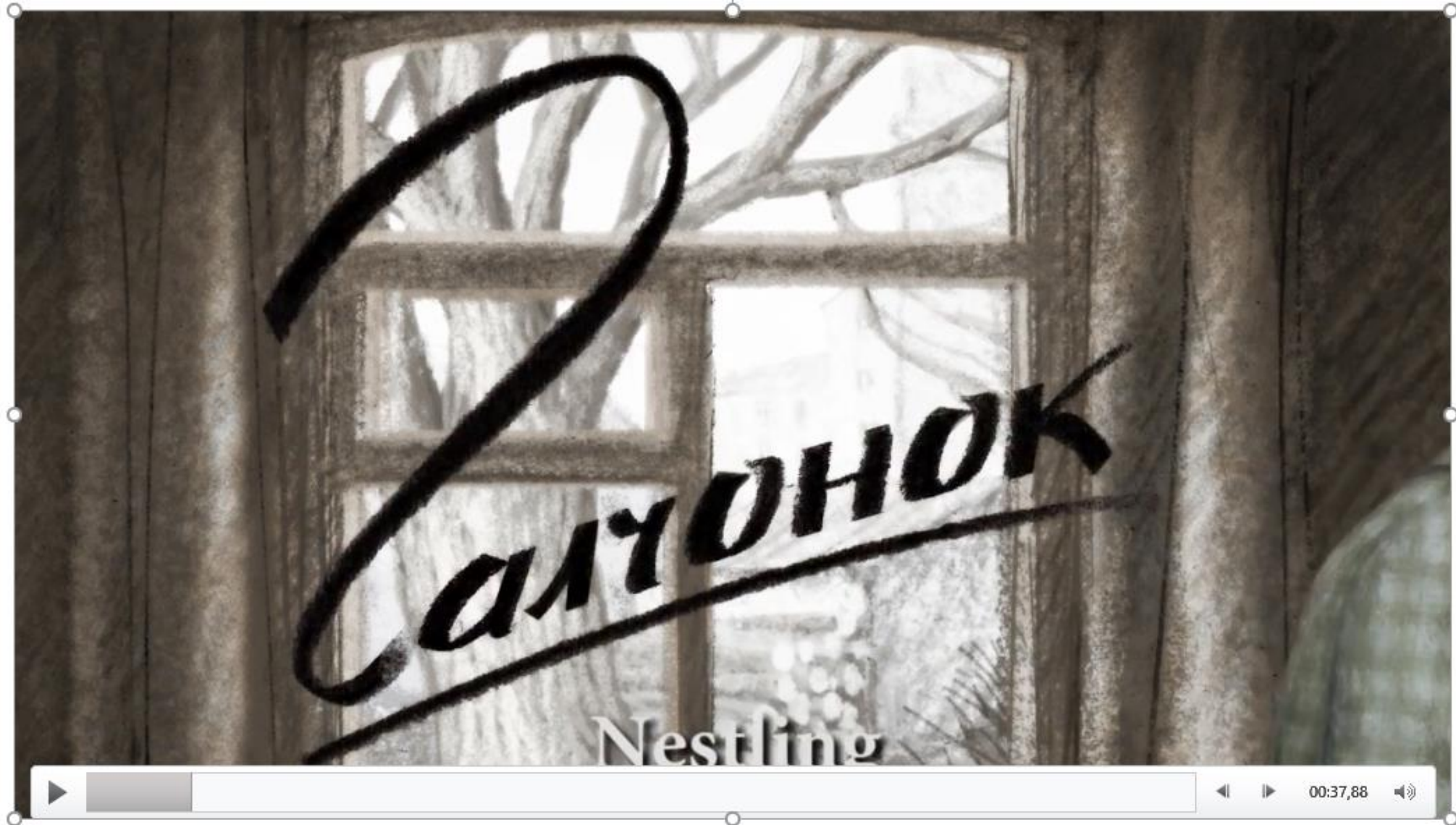
Почему важно помогать пернатым зимой?;

В чем проявляется дружба (забота, взаимопомощь)?

Может ли она быть между человеком и птицей?

Актуализация опыта: дети делятся, как они сами помогали птицам (развешивали кормушки, подкармливали).





Салют

Nestling

▶ [Progress Bar] ◀ ▶ 00:37,88 🔊

ПРОСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ

- ✓ Просмотр мультфильма без пауз, комментариев и остановок.
- ✓ Пауза для осмысления (30 сек).

ОСОЗНАННЫЙ ПОВТОРНЫЙ ПРОСМОТР:

Стоп-кадр 1.

- Какие чувства испытывает дедушка?;
- Есть ли у Дедушки семья?;
- Почему Дедушка испытывает одиночество?



Стоп-кадр 2. Что случилось с Галчонком?;
Что испытывает Галчонок?
(Работают с деревом-эмоций);
Что будет дальше?; Как дедушка будет заботиться о Галчонке?





Стоп-кадр 3

Стоп-кадр 3.

Прием «Озвучка»: предложить детям представить себя на месте героя.



Стоп-кадр 4

Стоп-кадр 4.

Прием «Озвучка».

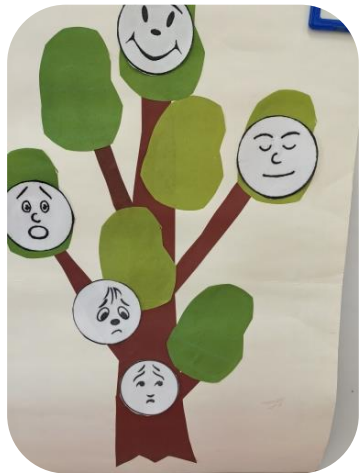
Предложить детям выразить эмоции словами или жестами, которые испытывает герой.

ПОСТПРОСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ

- Прием «Без картинки»: дети прослушивают музыкальные фрагменты к мультфильму, определяют характер музыки и эпизод мультфильма;
- Обсуждение: какие чувства испытывали дети сами при просмотре мультфильма. Работа с деревом эмоций (общим)



Карточка не из мультфильма, является опорной точкой для составления рассказов.



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

Карточки образов: дети рисуют и составляют рассказы о жизни и дружбе Дедушки, Мальчика и Галчонка



Социальная акция «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»



ГАНОУ СО «Дворец
молодежи»
Экологическая акция
«СЫТЫЙ КЛЮВ»



МАНОУ «Городской
Дворец творчества»
КОНКУРС «ЭКОДОМ»
ФЕСТИВАЛЬ
«ДОБРЫЕ ИСТОРИИ»

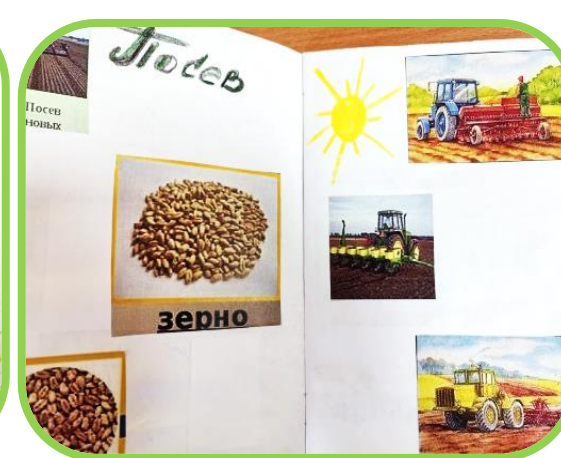




ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!



МУЛЬТФИЛЬМ «ПИРОЖОК»
 ЦЕННОСТЬ: ТРУД
 ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
 « КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»
 ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:
 «КНИЖКИ – МАЛЫШКИ»



МУЛЬТФИЛЬМ «ВАРЕЖКА».

ЦЕННОСТИ «ДОБРО», «ДРУЖБА»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: «ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ»



«Доброта, поддержка и семейные ценности глазами маленького путешественника»



***МАДОУ – детский сад № 209:
Матвиенко Надежда Владимировна,
заместитель заведующего;
Базарова Ксения Викторовна,
педагог - психолог***

Тема киноурока: «Доброта, поддержка и семейные ценности глазами маленького путешественника»

Мультфильм:
«Мама для мамонтёнка»

Ценность: СЕМЬЯ



ВВОДНАЯ АКЦЕНТИРУЮЩАЯ БЕСЕДА

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ:

семья, родители,
забота, защищенность,
внимание, дружба,
помощь

ЭМОЦИИ: тоска, грусть,
страх, одиночество,
радость, удивление,
счастье, испуг

ОБЛАКО ЦЕННОСТЕЙ:

доброта

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

забота

уважение

дружба

ПРЕДСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ:

Игра «Животные и их детёныши»



ПРЕДСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ:

Прием «Предсказание»: ДО ПРОСМОТРА
СООБЩИТЕ НАЗВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА.

Вопросы:

- Как вы думаете, о чём этот фильм?
- Кто такой мамонтёнок?
- Почему он ищет маму?
- Чем может закончиться история?

Прием: «Верю-не верю»: ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ...?

- Мамонтенок ищет свою маму.
- Он живёт в жаркой пустыне.
- Ему помогает белый медвежонок.
- В конце он остаётся один.



ПРОСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ:

Просмотр мультфильма с акцентом на:

путь мамонтёнка к маме;
кто помогает герою и как;
как меняется настроение мамонтёнка от начала к финалу.

Во время просмотра: можно останавливать кадр в ключевых моментах и спрашивать.



МАМА ДЛЯ МАМОНТЁНКА



ПОСТПРОСМОТРОВОЕ ЗАДАНИЕ:

Обсуждение:

- Почему мамонтёнок потерялся?
- Какие поступки героев показали доброту и заботу?
- Как вы думаете, почему слониха приняла мамонтёнка?

Приведите примеры из жизни или других произведений,

где кто то искал родных или помогал другому найти семью например, сказки «Гуси лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: Открытка благодарности.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПО ЖЕЛАНИЮ):

организовать мини акцию «Доброе слово маме» (дети записывают видео послания или рисуют открытки);

устроить выставку коллажей с комментариями детей.

ЗОЛОТЫЕ КРУПИНКИ МУДРОСТИ - ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

- Не одежда красит человека, а дела его украшают.
- Всякая помощь хороша вовремя.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Готовь сани летом, а телегу – зимой.
- Сердце матери греет лучше солнца.
- Семейой дорожить – счастливым быть.
- Смелость города берет.





В фильме использованы рисунки художника Е. Чарушина



Где это видано, чтобы медведи с зайцами дружили?



Где это видано, чтобы медведи зимой по лесу шатались?





ТОПТЫЖКА



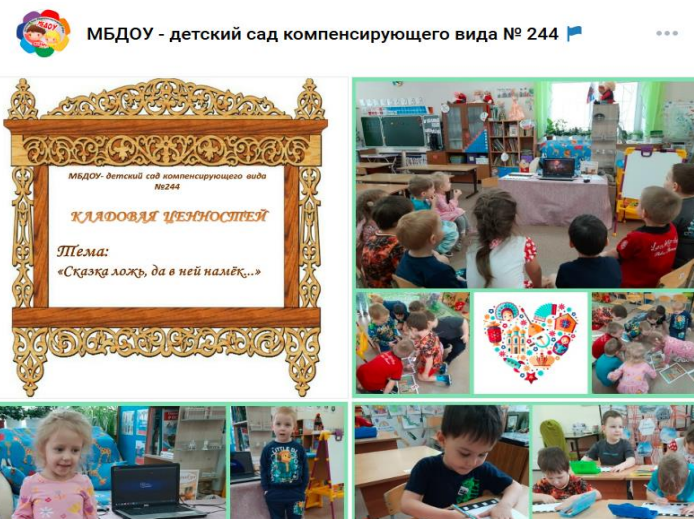
00:05,79



«В каждом мультфильме **СЛОВО** рождает
СМЫСЛ, **СМЫСЛ** оживает в переживаниях,
ПЕРЕЖИВАНИЯ воплощаются в **ДЕЛЕ**, а
всё вместе складывается в яркий **ОБРАЗ**»

МАТЕРИАЛ С КИНОУРОКОВ

«**КЛАДОВАЯ ЦЕННОСТЕЙ**» 2026 г. 

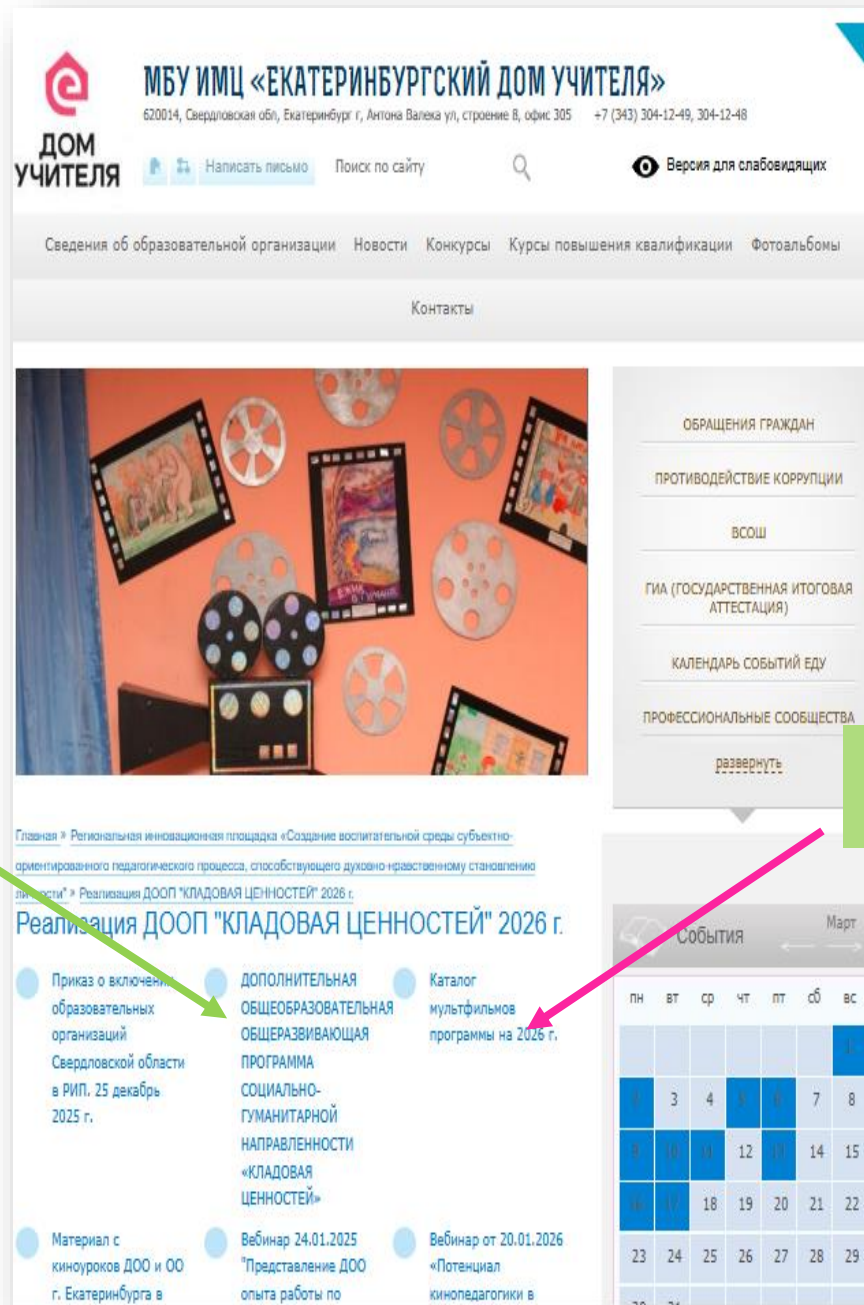


#КладоваяЦенностей

**НАШЕ СООБЩЕСТВО
В МАХ**



**ПРОГРАММА
«Кладовая Ценностей»**



МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»
620014, Свердловская обл, Екатеринбург г, Антона Валека ул, строение В, офис 305 +7 (343) 304-12-49, 304-12-48

ДОМ УЧИТЕЛЯ

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Конкурсы Курсы повышения квалификации Фотоальбомы

Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
ВСОШ
ГИА (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая АТТЕСТАЦИЯ)
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ЕДУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

ВЗВЕРНУТЬ

Каталог мультфильмов программы на 2026 г.

СОБЫТИЯ Март

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Приказ о включении образовательных организаций Свердловской области в РИП. 25 декабря 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КЛАДОВАЯ ЦЕННОСТЕЙ»

Каталог мультфильмов программы на 2026 г.

Материал с киноуроков ДОО и ОО г. Екатеринбурга в

Вебинар 24.01.2025 "Представление ДОО опыта работы по

Вебинар от 20.01.2026 «Потенциал кинопедагогики в

**КАТАЛОГ
мультфильмов**



620014, свердловская область, город Екатеринбург, ул.
Антон Валека, стр 8, офис 302
+7 (343) 304-12-48, (343)304-12-49
domuchitela@yandex.ru