**Беседа с детьми подготовительной группы**

**на тему:**

**«Международный день пожилых людей»**

Подготовила:

воспитатель группы № 2 «Бабочки»

Мамаева Р.К.

**Цели:**

*Образовательные:*

- Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»;

- Учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку [зрения](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/169.php&sa=D&ust=1478212753529000&usg=AFQjCNEpUoWwbWUO5dTI4zOazCGp8jdmtg);

- Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.

*Развивающие:*

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения; мыслительную активность, [культуру речи](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/nauka/492.php&sa=D&ust=1478212753531000&usg=AFQjCNFVtplXjdELfHkVJEsssaVXSij97g): ясно и грамотно излагать свои мысли;

- Способствовать развитию связной речи детей.

Воспитательные:

-Воспитывать нравственные основы, [культуру общения](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/&sa=D&ust=1478212753533000&usg=AFQjCNFCOvvjMKCQp-8zaRWJp8JPnA_b4A), дружеские [взаимоотношения](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/&sa=D&ust=1478212753534000&usg=AFQjCNHatP9sKEKgxMXIWLdAF8eE7mojDA), желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них;

- Воспитывать любовь к бабушке и ее повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;

- Учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

Воспитатель**:**

1 октября — Международный день пожилых людей — относительно новый праздник. Он возник в конце XX века. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а с конца 80-х годов — во всем мире. Окончательно Международный день пожилых людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации — в 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим.

*(Звучит спокойная, мелодичная музыка, и дети слушают стихотворение).*

Люди пожилые,

Сердцем молодые,

Сколько повидали

Вы путей, дорог.

Горячо любили

И детей растили,

И надеждой жили:

Меньше бы тревог!

Люди пожилые,

Матушка Россия

Вас не баловала

Легкою судьбой.

Дай вам Бог покоя,

Чтобы над рекою

Солнце озаряло

Купол голубой.

Люди  пожилые,

Вы во всем такие:

Отдаете душу,

Опыт и любовь

Дорогому дому,

Миру молодому

И всему, что сердце

Вспоминает вновь.

Люди пожилые,

Пусть года былые

Будут вам опорой,

Дети — все поймут.

И поклон вам низкий

От родных и близких,

И от всей Отчизны

За бесценный труд!

День пожилого человека для россиян особый праздник.  С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел…  Но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения. Большое складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное  спасибо им  за  это!

Воспитатель: пословицы – это народная мудрость. Послушайте внимательно и скажите, что они обозначают? *(ответы детей).*

1)*«Не смейся над старым, и сам будешь стар».*

2)*«Юн – с*[*игрушками*](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php&sa=D&ust=1478212753553000&usg=AFQjCNFq7Z56ggFQdDY1OCY1P3wzvkweNg)*, а стар – с*[*подушками*](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/25.php&sa=D&ust=1478212753554000&usg=AFQjCNFak3RpYmp_B_8fBB6CQUMl09q4kQ)*».*

3)*«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».*

*ВОСПИТАТЕЛЬ- (Предлагаю детям рассказать о своих бабушках и дедушках).*

Игра - загадка «Доскажи словечко».

Кто стирает, варит, шьет,

На работе устает,

Просыпается так рано? —

Лишь заботливая. (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

Нестареющий наш. (дед)

На пенсии уж много лет

Бабушке — солнышко, дедушке — стих,

Много здоровья им на двоих!

Счастья желаем еще на два века,

С Днем пожилого вас. (человека!)

Дедушка и бабушка

Были молодыми,

А когда состарились —

Стали. (пожилыми)

С моей бабушкой вдвоем

Мы и спляшем, и споем,

Праздник всем друзьям устроим —

С пирогами стол накроем!

Когда ж гостей мы встретим с ней?

В Праздник. (пожилых людей)

Воспитатель: -А ведь, бабушки и дедушки объединяют поколения в семье, они хранители мудрости и традиций. Не зря есть народная поговорка:

- Дерево держится корнями, а человек семьей.

Воспитатель: - Мальчики и девочки, как вы понимаете эту поговорку?

Дети: - Что для человека самое главное семья, как для дерева корни без корней дерево погибнет. *(Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель подводит детей к правильному ответу наводящими вопросами)*

Воспитатель: - Правильно ребята, очень важную роль в жизни человека имеет семья, а особенно наши дедушки и бабушки старшее поколение семьи.

Воспитатель:

А сейчас пришла пора ,

Нам размяться детвора.

Мы со стульчиков встаем,

Физкульт – минутку, проведем!

Ермошина Н.Ю.

Два хлопка перед собой,

Два хлопка над головой.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте пошагали.

Воспитатель: - Ребята, возвращаемся на свои места, садитесь удобно, спинки прямо.

Воспитатель: - А сейчас я хотела бы прочитать и обсудить с вами рассказ Валентины Осеевой «Просто старушка»

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – отвечал мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тётя? Или знакомая?

– Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.

Воспитатель: - Кто бросился помочь упавшей старушке?

Дети: - Мальчик.

Воспитатель: - Почему девочка удивилась, узнав, что мальчик помог незнакомой женщине?

Дети: - Она считала, что помогать нужно только родным или знакомым людям.

Воспитатель: - Согласны ли вы с мнением девочки, что помогать нужно только родным или знакомым людям?

Дети: - Нет, не согласны, помогать нужно всем людям.

*( Если дети затрудняются ответить, то воспитатель подводит их к ответу наводящими вопросами).*

Воспитатель: - Мальчики и девочки давайте послушаем еще одну историю, которую написала Анна Печерская «Разговор с дедом».

- Здравствуй, дед! Ну как живешь!

- Хорошо. Когда придешь?

- Знаешь, дед, я так скучаю.

- Ну, конечно, внучек знаю.

- Не могу решить задачу.

Я от злости чуть не плачу!

- Ну, конечно, помогу!

Может, вместе погуляем?

- Ой, не знаю, дед, не знаю…..

Воспитатель: - Подумайте, ребята, а все ли вам понравилось в этом разговоре?

Дети: - Не все.

Воспитатель: - А что, конкретно вам в этом разговоре не понравилось?

Дети: - То, что дедушка всегда готов прийти к внуку на помощь, а внук не захотел с ним даже погулять.

Воспитатель: - Как бы вы закончили этот разговор? *( Если дети затрудняются ответить, то воспитатель подводит их к ответу наводящими вопросами).*

Дети: - Я пришел(ла) бы к дедушке в гости и обязательно с нам погулял(ла) бы.

Воспитатель: - Ребята, к большому сожалению, мы иногда забываем просто так спросить у наших бабушек и дедушек как они себя чувствуют, или просто сказать им спасибо за то, что они рядом, всегда готовы прийти на помощь или чему то научить. Ведь бабушки и дедушки это знания и мудрость поколений, они как живая книга могут вам много рассказать и многому научить. Всегда прислушивайтесь к их советам.

**Заключительный этап:**

Воспитатель: Ребята, наше занятие подходит к завершению. Давайте вспомним, о ком мы говорили сегодня.

Дети: Мы разговаривали о бабушках и о дедушках, о том что им нужно помогать.

Воспитатель: А что нового вы сегодня узнали?

Дети: О том, что в нашей стране и других странах есть праздник «День бабушек и дедушек».

Воспитатель: Ребята, а как вы будете применять в своей жизни полученные знания?

Дети: - Помогать бабушкам и дедушкам, говорить им спасибо, интересоваться их жизнью и здоровьем, заботится о них.

Воспитатель: Спасибо за внимание, занятие закончено